

**Пояснительная записка к учебному плану**  
**МКОУ Зимняцкой СОШ**  
**для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная**  
**отсталость)**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**5 «а» - 8 «а» классы**

Учебный план МКОУ Зимняцкой СОШ для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) для 5 - 9 классов адаптирован для детей с умственной отсталостью и определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение предметов

Учебный план разработан на основе следующих документов:

-закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г №273,  
-Приказа Министерства образования РФ от 30 августа 2013года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями на 28 мая 2014 года)»;  
-приказа Министерства образования и науки от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»

-СанПиН 2.4.2.2821

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2020 года № 61573) "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 (зарегистрирован Минюстом России 29.01.2021 года № 62296) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ МКОУ Зимняцкой СОШ № 71/2 «о» от 01 сентября 2018 г.)

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026"Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930).

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ**  
**(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

В 2023/2024 учебном году в 5 – 8 классах реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) в рамках федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

Учебный план 5-8 классов направлен на решение следующих задач:

- обучение и воспитание обучающихся, коррекция отклонений в психофизическом развитии обучающихся;
- формирование общей культуры обучающихся;
- адаптация обучающихся, к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

В учебном плане представлены предметные области, коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно – развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно – развивающая область и внеурочная деятельность.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося, его родителей (законных представителей).

В 5-8х классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

"Математика" является одним из важных общеобразовательных предметов. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально трудовыми навыками. Формирование и развития у

обучающихся математических знаний, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Основное внимание при изучении курса "Природоведение" расширить кругозор об окружающем мире и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведения», при изучении которого обучающиеся 5-6 классов получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Изучение биологического материала в 7-9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания обучающихся и подростков.

Предмет «География» синтезирует многие компоненты общественно-научного и естественно-научного знания. Разделы курса географии содержат разные знания экологических, этнографических, социальных и экономических аспектов. В этом проявляется образовательное, развивающее и воспитательное значение географии. Основная цель изучения географии, это умение обучающихся с умственной отсталостью умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения. Оценки разнообразных природных, социально-экономических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Целью изучения курса «Основы социальной жизни» имеет практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

В предметы «Мир истории», «История Отечества» положен принцип цивилизованного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизацией. Освоение обучающимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории, помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов.

На предмете «Адаптированная физическая культура» мы развиваем всесторонне развитую личность в процессе приобщения их к физической культуре, повышение уровня их психофизического развития, комплексной коррекции нарушения развития, социальной адаптации. Воспитание интереса к физической культуре и спорту.

«Профильный труд» – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека. Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания. Основная цель изучения предмета "Профильный труд" заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. В связи с чем определен профиль обучения «подготовка младшего обслуживающегося персонала».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает в 2023/2024 учебном году увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов, и распределена следующим образом:

, содержит дополнительный предмет Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке (по 17 часов в год на каждый предмет/0,5 час в неделю).

Курс «Экология» (34 часа в год/, 1 час в неделю). Общая цель изучения курса «Экология» с учетом специфики предмета развития у обучающихся системные знания об окружающем его мире в соответствии с его возрастом и способностями, развивать эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы, формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы; повышать общий интеллектуальный уровень подростков.

**Коррекционно-развивающая область** отражает две особенности:

- особенность обучения детей с нарушением интеллекта и необходимость коррекционно-развивающей работы с ними, в том числе и в подготовке к дальнейшей трудовой жизни;
- специфику и возможности школы (материальные, кадровые и т.д.).

Цель коррекционных занятий в 5-8 классе - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования.

**Коррекционно-развивающая область** представлена следующими коррекционными занятиями:

- Сенсорное развитие (1 час в неделю/34 часа в год)
- Предметно-практические действия (68 часов в год/2 часа в неделю)
- Альтернативная коммуникация (68 часов в год/ 2 часа в неделю)
- «Ритмика» (34 часа в год/1 час в неделю)

В 2023/2024 учебном году организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1 – 8 классах.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (по 4 часа в 5 – 8 классах).

Внеурочная деятельность представлена следующими курсами:

"Разговоры о важном» (духовно-нравственное) с 5 по 8 классах– по 1 часу в неделю;

Занятия по профориентации. Курс "Россия – мои горизонты" в 8 а классе – 1 час в неделю;

Занятие по этике «Школа этикета» (общекультурное) в 5-8 классах - 1 час в неделю;

Занятие по финансовой грамотности (социальное) в 8 а классе - 1 час в неделю;

Подвижные спортивные игры (спортивно – оздоровительное) в 5-6 классы – 2 часа в неделю.

"

*Итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности обучающегося*

Организуя итоговую (контрольную) проверку знаний школьников с нарушениями развития интеллекта, мы исходим из достигнутого минимального уровня и из возможных оценок выбираем такую, которая стимулировала бы учебную и практическую деятельность обучающихся, так как никакие нормированные стандарты и критерии невозможно с максимальной точностью «примерить» к ребенку с интеллектуальным дефектом. Логика и содержание проверочных и контрольных работ, итоговых учебных мероприятий складывается из разных типов заданий, чем больше верно выполненных заданий от общего объема работы, тем выше показатель надежности знаний у ребенка, что дает основание оценивать знания как удовлетворительные, хорошие, очень хорошие (отличные).

Количественная характеристика знаний, умений, навыков определяется на основе проверочных работ по предмету. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются в процентном отношении к максимально возможному количеству баллов, выставяемому за работу.

Оценка «удовлетворительно» - выполнено от 35 % до 50 % заданий.

Оценка «хорошо» - выполнено от 50 % до 65 % заданий.

Оценка «очень хорошо» (отлично) - выполнено свыше 65 % заданий.

В итоговой оценке выделяются отдельно (независимо друг от друга) три составляющие:

- результаты *текущего (промежуточного) оценивания*, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся, продвижение в достижении планируемых результатов освоения АООП;
- результаты *итоговых работ*, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых культурных предметных способов действий/средств;
- *внеучебные достижения* школьников.

В картах комплексного сопровождения заполняется «Лист достижений» на каждого обучающегося.

### Формы промежуточной (годовой) аттестации

Предметы	Классы		
	5	6	8
Русский язык	кс; кс с гз; д с гз.	кс; кс с гз; д с гз.	кс; кс с гз; д с гз.
Чтение	пнч	тест.	тест.
Математика	кр	кр	кр
Информатика	-	-	кр
Природоведение	тест; кр	тест; кр	-
Биология	-	-	тест; кр
География	-	тест; кр	тест; кр
Мир истории		тест; кр	-

Основы социальной жизни	тест; кр	тест; кр	тест; кр
История Отечества	-	-	тест; кр
Рисование	тест.	-	-
Музыка	тест.	-	-
Физическая культура	зач.	зач.	зач.
Профильный труд	тест; пр с эл. тест.	тест; пр с эл. тест.	тест; пр с эл. тест.

<b>Условные обозначения</b>	
кс	контрольное списывание
кс с гз	контрольное списывание с грамматическим заданием
д с гз	диктант с грамматическим заданием
пнч	проверка навыков чтения
кр	контрольная работа
пр с эл. тест.	проверочная работа с элементами тестирования
тест	тестирование
зач	зачет